



---

**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament  
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

**Číslo vzdělávacího programu: VP4**

**Forma dokumentu: pracovní listy – řešení, po evaluaci**

**Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica**

---

## **Pracovní list č. 11**

**Věk hráčů:** 9–15 let

**Počet hráčů:** 20

**Délka:** 30 minut

**Příprava:** krátká – příprava pracovních listů a motivace k diskuzi na toto téma

**Parametry:** hra do třídy, diskuzní

**Využité metody:** individuální práce, skupinová práce

**Popis úkolu:** V následujícím úkolu budou žáci nejdříve pracovat samostatně na úkolech, které má stát. Následně budou všichni spolupracovat a diskutovat o úkolech, které má stát a které další úkoly by stát mohl mít.



**Vybarvi pastelkou políčka, která obsahují úkoly, jež má na starosti stát.  
Zbývající políčka nechej nevybarvená.**

Postihy za porušování pravidel. 😊

Postih za vulgární a nespisovnou mluvu.

Ochrana zájmů obyvatel. 😊

Ochrana a obrana míru, pořádku a bezpečnosti. 😊

Pomoc jen zvířatům bez domova.

Péče o životní úroveň. 😊

Hospodářský rozvoj. 😊

Podpora a pomoc v oblasti sociální a kulturní. 😊

Snaha o vytvoření školních pravidel.

Ničení životního prostředí.

Organizace života na svém území. 😊

Nepomáhá všem.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**Zkuste společně přijít na další úkoly, na které je potřeba se zaměřit.  
Jaké méně důležité úkoly stát vykonává?  
Které organizace státu tyto úkoly vykonávají?**