



---

**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament  
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

**Číslo vzdělávacího programu: VP4**

**Forma dokumentu: pracovní listy, po evaluaci**

**Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica**

## **Pracovní list č. 19**

**Věk hráčů:** 9–15 let

**Délka:** 30 minut

**Příprava:** krátká – příprava pracovních listů a motivace k diskuzi na toto téma

**Parametry:** hra do třídy, diskuzní

**Využité metody:** individuální práce

**Popis úkolu:** V následujícím úkolu budou žáci nejdříve pracovat samostatně na přiloženém textu. Zakroužkují správné odpovědi, které patří do textu. Následně budou společně diskutovat o nových místech, která mohou být určena k propagaci školního parlamentu.



**Vyber správné tvrzení, které do textu patří. Správné odpovědi zakroužkuj.  
Nakonec společně prodiskutujte nová místa na propagaci školního parlamentu.**

**Místo na propagaci/kooperaci**

- **školní/obecní časopis** – pravidelné příspěvky, fotky z akcí
- **školní rozhlas/klub – pomalé/rychlé** spojení mezi školním parlamentem a ostatními žáky školy a učiteli
- nástěnka na školní **tělocvičně/chodbě** – aktuální **informace/drby** o dění v parlamentu, **výpisky/zápis**y ze zasedání
- místo v **televizních novinách/časopise** dané obce nebo města
- na **webových/informativních** stránkách školy
- facebooková stránka parlamentu

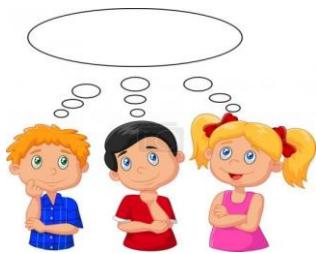
Žákovský parlament **nespolupracuje/spolupracuje** s ostatními žáky školy.

Získává od nich informace o tom, jaké změny by si přáli samotní **žáci/učitelé**.

Formou anket na **sociálních/antisociálních** sítích, webových stránkách nebo hlasováním pomocí **lístečků/kamínků** na akcích pořádaných **školáckým/školním** parlamentem.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## K zamyšlení

Společně popřemýšlejte a prodiskutujte, kde všude může školní parlament propagovat své příspěvky.

Zkuste přijít na další místa, kde je možné propagovat příspěvky školního parlamentu.