



**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

Číslo vzdělávacího programu: VP4

Forma dokumentu: pracovní listy, po evaluaci

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica

Pracovní list č. 15

Věk hráčů: 9–15 let

Délka: 45 minut

Příprava: krátká – příprava pracovních listů a motivace k diskuzi na toto téma

Parametry: hra do třídy, diskuzní

Využité metody: individuální práce, skupinová práce

Popis úkolu: V následujícím úkolu budou žáci nejdříve pracovat samostatně na přiloženém textu. S malou nápovědou na konci stránky doplní vynechaná slova. Následně budou všichni spolupracovat a diskutovat o otázkách, které naleznou na konci textu. Společně se zamyslí a povedou diskuzi.



Doplň vynechaná místa v textu. Malou nápovědu najdeš dole na stránce.

..... práva

Lidská práva jsou práva, která jsou tak, že by neměla být ani nikomu odepřena. Jejich původ spočívá v lidské přirozenosti.

Snaha poskytovat lidem ochranu kdekoliv na světě vyústila v roce v přijetí Všeobecné lidských práv většinou zemí OSN.

Lidská práva jsou založena na občanů před zákonem, na a

Základní lidská práva jsou platná pro lidi na světě, bez ohledu na jejich rasu, národnost, jazyk, přesvědčení nebo příslušnost. Na základě mezinárodních o lidských právech se jednotlivé státy zavazují je dodržovat – většinou prostřednictvím základních práv a svobod, které bývají součástí

Nápověda: Lidská, rovnosti, podstatná, ústavy omezována, deklarace, členských, svobodě, náboženské, všechny, politickou, smluv, 1948, listin, demokracii

Následně společně diskutujte o přiložených otázkách.



K zamyšlení

Popřemýšlej společně s ostatními nad rovností mezi občany.

Myslíš, že to stejně jako v České republice, co se týče rovnoprávnosti, chodí ve všech státech na světě? Znáš nějaké jiné příklady?

Zopakuj si: Co se skrývá pod pojmem demokracie?

Zkus vyjmenovat 15 zemí, které jsou členy OSN.