



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



---

**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament  
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

**Číslo vzdělávacího programu: VP4**

**Forma dokumentu: pracovní listy – řešení, po evaluaci**

**Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica**

---

## **Pracovní list č. 18**

**Věk hráčů:** 9–15 let

**Délka:** 30 minut

**Příprava:** dlouhá – příprava pracovních listů a motivace k diskuzi na toto téma

**Parametry:** hra do třídy

**Využité metody:** individuální práce

**Popis úkolu:** V následujícím úkolu budou žáci vybarvovat přiložené vlajky. Následně mohou společně říct hlavní města těchto států a také datum vstupu do Evropské unie.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Na následujících stránkách je několik vlajek.**

**Vybarvi je barvami, které odpovídají skutečnosti.**

**Následně doplň hlavní města těchto států a datum vstupu dané země do Evropské unie.**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



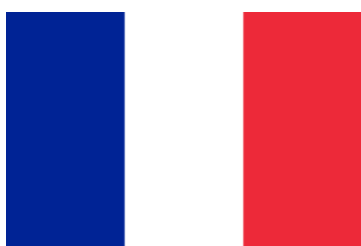
Česká republika (Praha), 1. květen 2004



Belgie (Brusel), 1. leden 1958



EU



Francie (Paříž), 1. leden 1958



Německo (Berlín), 1. leden 1958



Polsko (Varšava), 1. květen 2004



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Bulharsko (Sofia), 1. leden 2007



Dánsko (Kodaň), 1. leden 1973



Řecko (Atény), 1. leden 1981



Velká Británie (Londýn), 1. leden 1973



Malta (Valletta), 1. května 2004



Portugalsko (Lisabon), 1. leden 1986