



**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

Číslo vzdělávacího programu: VP4

Forma dokumentu: pracovní listy – řešení, po evaluaci

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica

Pracovní list č. 20

Věk hráčů: 9–15 let

Délka: 35 minut

Příprava: dlouhá – příprava pracovních listů a motivace k diskuzi na toto téma

Parametry: hra do třídy, diskuzní

Využité metody: individuální práce, skupinová práce

Popis úkolu: V následujícím úkolu budou žáci nejdříve pracovat samostatně na vyřazení slov z logické řady. Následně budou všichni spolupracovat a diskutovat, proč daná slova nepatří do této řady.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Vyškrtej slova, která logicky nepatří do souvislé řady slov.

Následně vysvětli, proč tato slova do řady nepatří.

HODNOTY POSTOJE DOVEDNOSTI ZNALOSTI **EMPATIE**

KOORDINÁTOR ŽÁKOVSKÝ PARLAMENT **ŠKOLNÍK** ŘEDITEL ŠKOLY ŽÁK

VOLBY **VOLEBNÍ PRÁCE** VOLEBNÍ URNA VOLEBNÍ LÍSTEK VOLEBNÍ
PROPAGACE

POSLANECKÁ SNĚMOVNA SENÁT OBECNÍ ÚŘAD **ŘEDITEL ŠKOLY**
PREZIDENT

SEŠIT ŠKOLNÍ ČASOPIS NÁSTĚNKA WEBOVÁ STRÁNKA ŠKOLY
FACEBOOKOVÁ STRÁNKA PARLAMENTU

ZAPISOVATEL **POKLADNÍK** MLUVČÍ PŘESEDÁ MÍSTOPŘESEDÁ

OSN EU NATO SEVEROATLANTSKÁ ALIANCE **ODS**

VIDEO FOTOGRAFIE SEŠIT **FOTOGRAF** PRACOVNÍ LIST

VERBÁLNÍ NEVERBÁLNÍ **NEKOMUNIKAČNÍ** NONVERBÁLNÍ
METALINGVISTICKÉ ZNAKY

VIDEO VYSVĚTLOVÁNÍ ROZHOVOR PŘEDNÁŠKA POPIS



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Společně zkuste popsat, proč daná slova do řady nepatří.