



---

Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament  
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu

Číslo vzdělávacího programu: VP4

Forma dokumentu: pracovní listy, po evaluaci

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica

## Pracovní list č. 7

Věk hráčů: 9–15 let

Délka: 35 minut

Příprava: krátká – příprava pracovních listů a motivace k diskuzi na toto téma

Parametry: hra do třídy, diskuzní

Využité metody: individuální práce, skupinová práce

Popis úkolu: Urči správné pořadí jednotlivých kroků.



## Postup při realizaci akce

1. Rozdělení rolí, plánování zajištění akce – podrobné promyšlení jednotlivých kroků, včetně rozdělení rolí a přenesení dílčí zodpovědnosti za jednotlivé části chystaného projektu. Nebráníme se spolupráci s žáky, kteří nejsou členy parlamentu. Oslovíme všechny, kteří by mohli být v projektu přínosem.
2. Realizace akce – samotné uskutečnění projektu.
3. Předložení návrhu řediteli školy – pro realizaci celé akce je nutné mít souhlas vedení školy. Detailně popíšeme chystaný projekt. Je potřeba se na schůzku pečlivě připravit.
4. Zhodnocení – zaznamenáme své postřehy z proběhlé akce do školního časopisu, na stránky školy, zeptáme se na facebooku. S hodnocením seznámíme vedení školy.
5. Propagace – informujeme žáky školy o svém záměru. Učinit tak můžeme prostřednictvím členů parlamentu (ústně, každý ve své třídě) nebo využijeme webových stránek školy či facebooku, vylepíme plakáty nebo promluvíme v rozhlase.
6. Výběr – shromažďování a zvažování nápadů, promyšlení významu a dopadu akce na žáky. Autor myšlenky předloží svůj návrh v parlamentu a přesvědčí ostatní o tom, že stojí za to akci pořádat.

Správné pořadí: