



**Název vzdělávacího programu: Žákovský parlament
jako nástroj pro rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu**

Číslo vzdělávacího programu: VP4

Forma dokumentu: pracovní listy, po evaluaci

Zpracoval: Mgr. Zdeněk Skotnica

Pracovní list č. 11

Věk hráčů: 9–15 let

Počet hráčů: 20

Délka: 30 minut

Příprava: krátká – příprava pracovních listů a motivace k diskusi na toto téma

Parametry: hra do třídy, diskuzní

Využité metody: individuální práce, skupinová práce

Popis úkolu: V následujícím úkolu budou žáci nejdříve pracovat samostatně na úkolech, které má stát. Následně budou všichni spolupracovat a diskutovat o úkolech, které má stát a které další úkoly by stát mohl mít.



**Vybarvi pastelkou políčka, která obsahují úkoly, jež má na starosti stát.
Zbývající políčka nechej nevybarvená.**

Postihy za porušování pravidel.

Postih za vulgární a nespisovnou mluvu.

Ochrana zájmů obyvatel.

Ochrana a obrana míru, pořádku a bezpečnosti.

Pomoc jen zvířatům bez domova.

Péče o životní úroveň.

Hospodářský rozvoj.

Podpora a pomoc v oblasti sociální a kulturní.

Snaha o vytvoření školních pravidel.

Ničení životního prostředí.

Organizace života na svém území.

Nepomáhá všem.



**Zkuste společně přijít na další úkoly, na které je potřeba se zaměřit.
Jaké méně důležité úkoly stát vykonává?
Které organizace státu tyto úkoly vykonávají?**